

Tantárgy neve: Takarmányismeret és -gyártás	Kreditértéke: 3
A tantárgy besorolása : választható	
A tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke, „képzési karaktere” 50/50 (kredit%)	
A tanóra típusa és óraszám a: 1 óra előadás és 1 óra gyakorlat az adott félévben Az adott ismeret átadásában alkalmazandó további módok, jellemzők : -	
A számonkérés módja: koll. /gyak. Az ismeretellenőrzésben alkalmazandó további módok : <i>zárthelyi dolgozat</i>	
A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): 4.	
Előtanulmányi feltételek: -	
Tantárgy-leírás : az elsajátítandó ismeretanyag tömör, ugyanakkor informáló leírása 3-4 mondatban, valamint 14 (végzős MSc esetén 9) hetes bontásban az előadások	
A gazdasági haszonállatok termelési potenciáljának fejlődésével a keveréktakarmány gyártás technológiája az elmúlt évtizedekben jelentős fejlődésen ment keresztül. A nagy genetikai képességű állatok koncentrált táplálóanyag tartalmú keveréktakarmányainak előállítása ma már nem csak a komponensek összekeverését jelenti. A tantárgy célja a keveréktakarmány gyártás technológiájának, technológiai elemeinek és innovatív megoldásainak bemutatása az állatok teljesítményére gyakorolt hatásának tükrében. 1. Zöldtakarmányok 2. Silózott takarmányok, szénák 3. Magvak 4. Ipari melléktermékek 5. Takarmány kiegészítők 6. A keveréktakarmány gyártás története és helyzete a világban 7. A keveréktakarmány gyártás törvényi szabályozása 8. Az alapanyagok biztonságos tárolását befolyásoló tényezők; tárolásuk, mozgatásuk és összemérésük módjai, eszközei 9. A darálók felépítése és működési elve, a darálás hatása az állatok teljesítményére 10. A keveréktakarmány homogenitásának hatása az állatok teljesítményére. A homogenizáló képesség mérése és az azt befolyásoló tényezők. 11. Takarmánykeverők felépítése, működési elve, folyékony komponensek bekeverése 12. A granulálás elvi alapjai, lépései, granuláló berendezések és a hozzá kapcsolódó technológiák felépítése, működése 13. A granulátum minőségét és egyes tulajdonságait befolyásoló tényezők és azok hatása az állatok termelésére 14. Társállat takarmányok gyártása	
Tantárgy-leírás : az elsajátítandó ismeretanyag tömör, ugyanakkor informáló leírása 3-4 mondatban, valamint 14 (végzős MSc esetén 9) hetes bontásban a gyakorlatok	
A gyakorlat általános célja: A hallgatók sajátítsák el a fontosabb gazdasági haszonállatok számára a takarmányadag/takarmányreceptúra összeállítás alapjait. 1. A kérődzők táplálóanyag ellátásának alapjai. 2. Takarmányadag összeállítása tejelőtehenek számára	

3. Takarmányadag összeállítása tejelőtehenek számára 4. Takarmányadag összeállítása húsmarhák számára 5. Takarmányadag összeállítása húsmarhák számára 6. Takarmányadag összeállítása juhok számára 7. Receptúra optimalizálás alapjai abrakfogyasztó állatfajok számára 8. Takarmányreceptúra optimalizálás brojler csirkék részére 9. Takarmányreceptúra optimalizálás pulykák részére 10. Takarmányreceptúra optimalizálás tojótyúkok részére 11. Takarmányreceptúra optimalizálás malacok részére 12. Takarmányreceptúra optimalizálás növendék és hízósertések részére 13. Takarmányreceptúra optimalizálás kocák és kanok részére 14. Számonkérés
A 2-5 legfontosabb <i>kötelező</i> , illetve <i>ajánlott irodalom</i> (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, (esetleg oldalak), ISBN)
1. Babinszky L., Halas V. (szerk.) 2017. Innovatív takarmányozás. Akadémiai Kiadó, Budapest, (in press). 2. Magyar Takarmány Kódex, 2004. ISBN:963 86067 5 3
Azoknak az előírt szakmai kompetenciáknak, kompetencia-elemeknek a felsorolása, amelyek kialakításához a tantárgy jellemzően, érdemben hozzájárul
a) tudás: – Ismeri a mezőgazdasági ágazatokban használatos korszerű technológiákat és azok gyakorlati alkalmazását. – Ismeri a mezőgazdasági termelést megalapozó természettudományi, műszaki, technológiai, élelmiszerlánc-biztonsági, gazdálkodási alapfogalmakat. b) képesség: – Képes a mezőgazdasági termelés folyamatában fellépő rutinszerű problémák felismerésére és annak megszüntetésére. – Ismeri a környezet és a mezőgazdasági termelés egymásra hatásait és képes munkájában komplex szemlélettel dönteni. c) attitűd: – Szakmai kérdésekhez konstruktívan áll hozzá. d) autonómia és felelősség: – Szakmai kommunikációjában felelősen képviseli szakmai meggyőződését
Tantárgy felelőse (név, beosztás, tud. fokozat): Dr. Szabó Csaba, egyetemi docens, PhD
Tantárgy oktatásába bevont oktató(k) , ha van(nak) (név, beosztás, tud. fokozat): -
Évközi ellenőrzés módja (pl. 1 db évközi zárthelyi dolgozat):
3 db évközi zárthelyi dolgozat
Számonkérés módszereinek részletei (pl. szóbeli, írásbeli, szóbeli és írásbeli, gyakorlati jegy, megajánlott jegy, stb.):
Szóbeli vizsga.
Az aláírás megszerzésének feltételei (pl. jegyzőkönyv, tanulmány, tervezési feladat dokumentációja, stb.):
Órák látogatása, három ZH eredményes teljesítése.

Vizsgakérdések, tételsor:

1. Zöldtakarmányok
2. Silózott takarmányok, szénák
3. Magvak
4. Ipari melléktermékek
5. Takarmány kiegészítők
6. A keveréktakarmány gyártás története és helyzete a világban
7. A keveréktakarmány gyártás törvényi szabályozása
8. Az alapanyagok biztonságos tárolását befolyásoló tényezők; tárolásuk, mozgatásuk és összemérésük módjai, eszközei
9. A darálók felépítése és működési elve, a darálás hatása az állatok teljesítményére
10. A keveréktakarmány homogenitásának hatása az állatok teljesítményére. A homogenizáló képesség mérése és az azt befolyásoló tényezők.
11. Takarmánykeverők felépítése, működési elve, folyékony komponensek bekeverése
12. A granulálás elvi alapjai, lépései, granuláló berendezések és a hozzá kapcsolódó technológiák felépítése, működése
13. A granulátum minőségét és egyes tulajdonságait befolyásoló tényezők és azok hatása az állatok termelésére
14. Társállat takarmányok gyártása